

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del programa |  |
| Facultad | Elija un elemento. |
| Fecha aprobación consejo de facultad |  |

|  |
| --- |
| FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL NUEVO PROGRAMA EN LÍNEA |

1. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: |  |
| Abreviatura/Plan de Estudio: |  |
| Certificación que otorga: |  |
| Menciones (si las hay) o salidas intermedias: |  |
| Año de creación: |  |
| Año de inicio: |  |
| Jornada: | Elija un elemento. |
| Modalidad: | Elija un elemento. |
| Duración en meses: |  |
| Organización temporal: | Elija un elemento. |
| Horas cronológicas presenciales en sala: |  |
| Horas cronológicas síncronas: |  |
| Horas cronológicas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas cronológicas de trabajo autónomo: |  |
| Horas cronológicas totales (presenciales + síncronas + asíncronas en plataforma + trabajo autónomo) |  |
| Créditos SCT totales: |  |
| Articulación con otro programa de pre o posgrado o educación continua |  |
| Convenio con otras universidades/programas nacionales o internacionales[[1]](#footnote-1) |  |
| Fecha estimada de inicio: |  |
| Matrícula esperada (número): |  |
| Costo matrícula y arancel anual: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. Antecedentes del Director/a Coordinador/a de programa | |
| Nombre: |  |
| Grado académico: |  |
| Jerarquización académica UDP: |  |
| Dedicación semanal al Programa: (en hrs.) |  |
| Tipo de contrato: (Ej. Jornada regular, part-time) | Elija un elemento. |
| Breve referencia a su experiencia laboral y docente |  |

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

|  |
| --- |
| 2.1. Relevancia del programa |
| Explique la pertinencia académica y estratégica de abrir este programa para la UDP, considerando aspectos como:   1. el desarrollo de la disciplina; 2. necesidades existentes/emergentes en el país y/o la región; 3. la potencial demanda; 4. proyecto estratégico de la Facultad; 5. líneas de investigación/desarrollo de la facultad. |
|  |
| 2.2. Proceso de diseño del nuevo programa |
| Describa:   1. Quiénes participaron en la formulación del programa y la metodología utilizada para su diseño. 2. Las fuentes/antecedentes considerados en la elaboración de la propuesta y las conclusiones de esta revisión. Por ejemplo: programas similares a nivel nacional e internacional; estudios/investigaciones; elementos del contexto nacional e internacional que dan cuenta de la relevancia del programa (por ejemplo, para la disciplina y para el país); entre otros. |
|  |

|  |
| --- |
| 2.3. Sello del programa |
| Señale el/los aspectos distintivos que tendrá este programa, en comparación con otros del sistema universitario chileno. |
|  |

3. ESTRUCTURA CURRICULAR

|  |
| --- |
| 3.1. Objetivos del programa |
| Formule los objetivos estratégicos para el programa, considerando, por ejemplo, la contribución que este hará a la disciplina o profesión; las áreas de investigación o vinculación con el medio que se esperan fortalecer; el tipo de profesionales/especialistas que se busca formar; etc.  Ejemplos:   1. Formar especialistas de excelencia en x disciplina, con una sólida formación profesional y humana, en concordancia con las exigencias del ámbito nacional e internacional. 2. Favorecer las experiencias de intercambio de conocimientos profesionales a nivel nacional e internacional. 3. Fortalecer la vinculación con el medio como eje central de la formación de especialistas y su contribución como profesionales al servicio de las necesidades de la sociedad y el entorno. 4. Contribuir a disminuir la brecha de especialistas de (área) para el país. |
|  |

|  |
| --- |
| 3.2. Destinatarios |
| Señale a quiénes está dirigido el programa y las características de los potenciales postulantes. |
|  |

|  |
| --- |
| 3.3. Perfil de egreso |
| El perfil de egreso indica de manera clara y concisa el conjunto de aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales que el estudiante desarrollará a lo largo de su proceso formativo, para que, al término del Plan de Estudios, pueda desempeñarse en forma exitosa en el contexto laboral. Al mismo tiempo, debe reflejar el aporte de la formación a su desarrollo integral, destacando para ello aquellas habilidades que se consideran relevantes para el nivel de formación: pensamiento crítico, habilidades de investigación, formación ética, capacidad de aplicar el conocimiento en situaciones o contextos específicos, etc.  En virtud de lo anterior, es que se sugiere que el perfil tenga dos grandes componentes:   1. La declaración del tipo de profesional que se espera formar y la repercusión que se busca tenga en la sociedad, identificación además los ámbitos en los que, habitualmente, ejercerán nuestros graduados. 2. Los aprendizajes esperados en nuestros estudiantes al finalizar el proceso formativo. |
|  |

|  |
| --- |
| 3.4. Líneas de Investigación o desarrollo[[2]](#footnote-2) |
| Señale las líneas de investigación o desarrollo del programa. Estas líneas deben estar sustentadas en la trayectoria de la Facultad y el trabajo que realizan sus académicos. |
|  |

|  |
| --- |
| 3.5. Organización del plan de estudios |
| Explique cómo se organiza el plan de estudios considerando:   * Los tipos de actividades curriculares: asignaturas, coloquios, seminarios, prácticas o pasantías, etc.; las asignaturas obligatorias y los electivos. * Certificaciones intermedias y/o articulación con otros programas de la Facultad, UDP u otras universidades nacionales o extranjeras; * Cualquier característica o elemento relevante para la progresión del estudiante. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.6. Malla curricular | | | |
| Presente una representación clara de la malla curricular (en un formato Word, no la pegue como imagen). Debe incluir créditos STC para cada asignatura.  Considere como referencia los modelos que se presentan a continuación: | | | |
| 1° SEMESTRE | 2° SEMESTRE | 3° SEMESTRE | 4° SEMESTRE |
| Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) |
| Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) |
| Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) | Asignatura xx (XX SCT) |
| Total SCT | Total SCT | Total SCT | Total SCT |

4. PROCESO DE ADMISIÓN

|  |
| --- |
| Indique:   1. Los requisitos para ingresar al programa 2. Los antecedentes que deben presentarse (ej. certificado de grado, notas y/o ranking de egreso; muestra de escritura; cartas de recomendación, etc.). |
|  |

5. PROCESO DE TÉRMINO DE PROGRAMA

|  |
| --- |
| Indique los requisitos para aprobar el programa |
|  |

6. TABLA DE ASIGNATURAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código | Año | Semestre/  Trimestre/  Bimestre | Nombre  del curso  o actividad | Requisitos | Carácter  (obligatorio/  electivo) | Duración  (semanas) | Horas  Presenciales en sala | Horas síncronas | Horas  asíncronas  en plataforma | Horas  autónomas | Créditos  SCT[[3]](#footnote-3) | Horas de  Pago a  Profesores/as | Escala  De  evaluación  (\*[[4]](#footnote-4)) | Equivalencia  (\*\*)[[5]](#footnote-5) | Ev.  Docente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total: | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7. DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS/ACTIVIDADES CURRICULARES

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Identificación de la Asignatura o Curso | |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: | Elija un elemento. |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura o actividad curricular: |  |
| Descripción de la Asignatura: |  |
| Código: |  |
| Créditos SCT: |  |
| Número de semanas: |  |
| Horas presenciales en sala: |  |
| Horas síncronas: |  |
| Horas asíncronas en plataforma: |  |
| Horas autónomas: |  |
| Fecha de inicio: |  |
| Fecha de término: |  |
| Período: |  |
| Docente responsable: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Contenidos | Evaluación | Estrategias metodológicas |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| Bibliografía Obligatoria: |  | | |
| Bibliografía Complementaria: |  | | |

8. CUERPO ACADÉMICO

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Indique el Cuerpo Académico que participará en el Programa | |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre académico |  |
| Asignatura/actividad/módulo |  |
| Mail de contacto |  |
| Tipo de jornada en la UDP |  |
| Breve reseña académica |  |

9. ANÁLISIS DE ENTORNO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1. Indique la oferta nacional e internacional en el área (magister, postítulo, diplomado o cursos) | | | | | | | | |
| Nombre del Programa | Universidad | Horas | Modalidad | Perfil de egreso | Característica diferenciadora | Matrícula | Arancel Total | Vacantes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Indique las ventajas comparativas respecto de programas enunciados: |

10. RECURSOS EDUCATIVOS Y EQUIPAMIENTO

|  |
| --- |
| 10.1 Suficiencia y pertinencia de recursos y equipamiento |
| Señale los recursos y equipamiento que demandará el programa para su correcto desarrollo, indicando aquellos disponibles y los nuevos requerimientos que deben satisfacerse. Considere espacios físicos, laboratorios, recursos bibliográficos, licencias de software, entre otros. |
|  |

|  |
| --- |
| 10.2 Inversión en equipamiento y recursos |
| Indique el presupuesto estimado que se requiere para adquirir el equipamiento y los recursos necesarios para el desarrollo del Programa. |
|  |

1. En caso de existencia de convenio, se debe adjuntar. [↑](#footnote-ref-1)
2. Aplica sólo para postítulos [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 SCT= 30 horas cronológicas totales. Deben ser expresado en números enteros. [↑](#footnote-ref-3)
4. escala 1 a 7 o aprobado/reprobado. Si es escala de notas, indique nota mínima de aprobación (ej: mín=4,0) [↑](#footnote-ref-4)
5. código del curso antiguo que es equivalente al curso de este plan (o al curso nuevo que se está creando [↑](#footnote-ref-5)