**FORMULARIO PARA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA:** |  |
| **FACULTAD:** | Elija un elemento. |
| **FECHA APROBACIÓN CONSEJO DE FACULTAD:** |  |

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL NUEVO PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA**

## 1. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nombre :* |  |
| *Abreviatura/Plan de Estudio:* |  |
| *Certificación que otorga:* |  |
| *Menciones (si las hay) o salidas intermedias:* |  |
| *Año de creación:* |  |
| *Año de inicio:* |  |
| *Jornada:* | Elija un elemento. |
| *Modalidad:* | Elija un elemento. |
| *Duración:* |  |
| *Organización temporal:* | Elija un elemento. |
| *Horas cronológicas presenciales:* |  |
| *Horas cronológicas de trabajo autónomo* |  |
| *Horas cronológicas totales (presenciales + trabajo autónomo)* |  |
| *Créditos SCT totales:* |  |
| *Articulación con otro programa de pre o postgrado o educación continua* |  |
| *Convenio con otras universidades/programas nacionales o internacionales[[1]](#footnote-1)* |  |
| *Fecha estimada de inicio:* |  |
| *Matrícula esperada (número):* |  |
| *Costo matrícula y arancel anual:* |  |

## 1.2 Antecedentes del Director/Coordinador de Programa

|  |  |
| --- | --- |
| *Nombre:* |  |
| *Grado académico:* |  |
| *Jerarquización académica UDP:* |  |
| *Dedicación semanal al Programa: (en hrs.)* |  |
| *Tipo de contrato:*  *(Ej. Jornada regular, part-time)* | Elija un elemento. |
| *Breve referencia a su experiencia laboral y docente* |  |

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

## 2.1 Relevancia del programa

|  |
| --- |
| *Explique la pertinencia académica y estratégica de abrir este programa para la UDP, considerando aspectos como:*  *a) el desarrollo de la disciplina;*  *b) necesidades existentes/emergentes en el país y/o la región;*  *c) la potencial demanda;*  *d) proyecto estratégico de la Facultad;*  *e) líneas de investigación/desarrollo de la facultad.* |
|  |

## 2.2 Proceso de diseño del nuevo programa

|  |
| --- |
| *Describa:*  *a) Quiénes participaron en la formulación del programa y la metodología utilizada para su diseño.*  *b) Las fuentes/antecedentes considerados en la elaboración de la propuesta y las conclusiones de esta revisión. Por ejemplo: programas similares a nivel nacional e internacional; estudios/investigaciones; elementos del contexto nacional e internacional que dan cuenta de la relevancia del programa (por ejemplo, para la disciplina y para el país); entre otros.* |
|  |

**2.3 Sello del programa**

|  |
| --- |
| *Señale el/los aspectos distintivos que tendrá este programa, en comparación con otros del sistema universitario chileno.* |
|  |

## 3. ESTRUCTURA CURRICULAR

### **Objetivos del programa**

|  |
| --- |
| *Formule los objetivos estratégicos para el programa, considerando, por ejemplo, la contribución que este hará a la disciplina o profesión; las áreas de investigación o vinculación con el medio que se esperan fortalecer; el tipo de profesionales/especialistas que se busca formar; etc.*  Ejemplos:   1. Formar especialistas de excelencia en x disciplina, con una sólida formación profesional y humana, en concordancia con las exigencias del ámbito nacional e internacional. 2. Favorecer las experiencias de intercambio de conocimientos profesionales a nivel nacional e internacional. 3. Fortalecer la vinculación con el medio como eje central de la formación de especialistas y su contribución como profesionales al servicio de las necesidades de la sociedad y el entorno. 4. Contribuir a disminuir la brecha de especialistas de (área) para el país. |
|  |

## 3.2 Destinatarios

|  |
| --- |
| *Señale a quiénes está dirigido el programa y las características de los potenciales postulantes.* |
|  |

## 3.3 Perfil de egreso

|  |
| --- |
| *El perfil de egreso indica de manera clara y concisa el conjunto de aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales que el estudiante desarrollará a lo largo de su proceso formativo, para que, al término del Plan de Estudios, pueda desempeñarse en forma exitosa en el contexto laboral. Al mismo tiempo, debe reflejar el aporte de la formación a su desarrollo integral, destacando para ello aquellas habilidades que se consideran relevantes para el nivel de formación: pensamiento crítico, habilidades de investigación, formación ética, capacidad de aplicar el conocimiento en situaciones o contextos específicos, etc.*  *En virtud de lo anterior, es que se sugiere que el perfil tenga dos grandes componentes:*  *1.La declaración del tipo de profesional que se espera formar y la repercusión que se busca tenga en la sociedad, identificación además los ámbitos en los que, habitualmente, ejercerán nuestros graduados.*  *2.Los aprendizajes esperados en nuestros estudiantes al finalizar el proceso formativo.* |
|  |

## 3.4 Líneas de Investigación o desarrollo[[2]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| *Señale las líneas de investigación o desarrollo del programa. Estas líneas deben estar sustentadas en la trayectoria de la Facultad y el trabajo que realizan sus académicos*. |
|  |

## 3.5 Organización del plan de estudios

|  |
| --- |
| *Explique cómo se organiza el plan de estudios considerando:*  *- Los tipos de actividades curriculares: asignaturas, coloquios, seminarios, prácticas o pasantías, etc.; las asignaturas obligatorias y los electivos.*  *- Certificaciones intermedias y/o articulación con otros programas de la Facultad, UDP u otras universidades nacionales o extranjeras;*  *- Cualquier característica o elemento relevante para la progresión del estudiante.* |
|  |

|  |
| --- |
| *Presente una representación clara de la malla curricular (en un formato Word, no la pegue como imagen).Debe incluir créditos STC para cada asignatura.*  *Considere como referencia los modelos que se presentan a continuación:* |

## 3.6 Malla Curricular

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 | NIVEL 4 | NIVEL 5 | NIVEL 6 |
| Asignatura XXX  (XX SCT) | Asignatura XXX  (XX SCT) | Asignatura XXX  (XX SCT) | Asignatura XXX  (XX SCT) | Asignatura XXX  (XX SCT) | Actividad de término de Programa  (xx SCT) |
| Asignatura XXX  (XX SCT) |  | Asignatura XXX  (XX SCT) | Asignatura XXX  (XX SCT) | Asignatura XXX  (XX SCT) |  |
| Asignatura XXX  (XX SCT) |  |  | Asignatura XXX  (XX SCT) |  |  |
| Total SCT | Total SCT | Total SCT | Total SCT | Total SCT | Total SCT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1° SEMESTRE | 2° SEMESTRE | 3° SEMESTRE | 4° SEMESTRE |
| Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) |
| Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  (XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) |
| Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) | Asignatura xx  ( XX SCT) |
| Total SCT | Total SCT | Total SCT | Total SCT |

## 4.- PROCESO DE ADMISIÓN

|  |
| --- |
| *Indique:*  *a) Los requisitos para ingresar al programa*  *b) Los antecedentes que deben presentarse (ej. certificado de grado, notas y/o ranking de egreso; muestra de escritura; cartas de recomendación, etc.).* |
|  |

## 5.-PROCESO DE TÉRMINO DE PROGRAMA

|  |
| --- |
| *Indique los requisitos para aprobar el programa* |
|  |

## 6.-TABLA DE ASIGNATURAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código | Año | Semestre/  Trimestre/  Bimestre | Nombre del curso o actividad | Requisitos | Carácter  (obligatorio/  electivo) | Duración  (meses) | Horas  presenciales | Horas de trabajo autónomo | Créditos  SCT[[3]](#footnote-3) | Escala de evaluación (\*[[4]](#footnote-4)) | Equivalencia (\*\*)[[5]](#footnote-5) | Ev. Docente |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Total:*** | | | | |  |  |  |  |  |  |

## 7.- DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS/ACTIVIDADES CURRICULARES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nombre:* | | |
| Horas presenciales: | Horas autónomas | Créditos SCT: |
|  | | |
| Resultados de aprendizaje:  *Considerar que un Resultado de aprendizaje debe incluir una* ***acción medible y observable*** *(verbo [se utiliza un solo verbo en modo infinitivo]) +* ***objeto*** *(elemento sobre el que se realizará la acción [por ejemplo: procesos, modelos, personas, conceptos] +****Contexto*** *( da cuenta del cómo y con qué finalidad se ejecuta la acción)*  *Ejemplo: Identificar cuáles son los elementos necesarios para la confección de estados financieros que permitan la obtención de información relevante que apoye la toma de decisiones*  2  3 | | |
| Contenidos: | | |
| Estrategia metodológica:  *(Describa los métodos de enseñanza que serán utilizados):* | | |
| Estrategia evaluativa:  *(Describa los métodos de evaluación que serán utilizados para verificar los aprendizajes, indicando los tipos, cantidad de evaluaciones y ponderaciones). Se sugiere seguir la siguiente estructura. Ajustar según estrategias evaluativas a emplear.*  Se evaluará el logro de los resultados de aprendizaje declarados en la asignatura a través de presentaciones orales, la realización de fichas bibliográficas y el desarrollo de un ensayo escrito como examen final.  Las calificaciones de los estudiantes serán ponderadas de la siguiente manera:   * Presentaciones orales**: 40%** * Fichas bibliográficas**: 30%** * Ensayo escrito: **30%** | | |
| Bibliografía obligatoria y complementaria:  (Liste, separadamente, la bibliografía obligatoria y complementaria que será utilizada, indicando el Autor, Año, Título, Revista / Lugar: Editorial, Páginas.) | | |

**8.- CUERPO ACADÉMICO**

Indique el Cuerpo Académico que participará en el Programa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nombre Académico* | *Grado y universidad* | *Actividad que realizará en el programa* | *Experiencia previa en actividades en plataformas[[6]](#footnote-6)* | *Tipo de dedicación en la UDP (jornada completa, media jornada, profesor part-time)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9.-ANÁLISIS DE ENTORNO**

1.1 Indique la oferta nacional e internacional en el área (magister, postítulo, diplomado o cursos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nombre del Programa* | *Universidad* | *Horas* | *Modalidad* | *Perfil de egreso* | *Característica Diferenciadora* | *Matrícula* | *Arancel Total* | *Vacantes* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Indique las ventajas comparativas respecto de programas enunciados:* | | | | | | | | |

## 10.- RECURSOS EDUCATIVOS Y EQUIPAMIENTO

## 10.1 Suficiencia y pertinencia de recursos y equipamiento

|  |
| --- |
| *Señale los recursos y equipamiento que demandará el programa para su correcto desarrollo, indicando aquellos disponibles y los nuevos requerimientos que deben satisfacerse. Considere espacios físicos, laboratorios, recursos bibliográficos, licencias de software, entre otros.* |
|  |

## 10.2 Inversión en equipamiento y recursos

|  |
| --- |
| *Indique el presupuesto estimado que se requiere para adquirir el equipamiento y los recursos necesarios para el desarrollo del Programa.* |
|  |

1. En caso de existencia de convenio, se debe adjuntar. [↑](#footnote-ref-1)
2. Aplica sólo para postítulos [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 SCT= 30 horas cronológicas totales (horas presenciales y horas de trabajo autónomo). Deben ser expresado en números enteros. [↑](#footnote-ref-3)
4. escala 1 a 7 o aprobado/reprobado. Si es escala de notas, indique nota mínima de aprobación (ej: mín=4,0) [↑](#footnote-ref-4)
5. código del curso antiguo que es equivalente al curso de este plan (o al curso nuevo que se está creando [↑](#footnote-ref-5)
6. Aplica para programas online [↑](#footnote-ref-6)